

Стимулирующее занятие по английскому языку

Государственное учреждение образования

«Средняя школа №12 г.Витебска имени Л.Н.Филипенко»

Тема: Heat energy

Технологическая карта урока

Класс: 7

Тип урока: комбинированный

Дидактическая цель: создать условия для практического применения блока языкового и речевого материала в ситуациях по теме

Цели по содержанию:

- **Образовательная:**

- способствовать развитию умений устной речи по теме;

- **Развивающая:**

- создать условия для развития интеллектуальной, эмоциональной и мотивационной сфер учащихся;

- развивать творческие способности и инициативу учащихся;

- развивать логическое мышление, внимание, память, догадку;

- развивать у учащихся способность применять практические навыки и умения в условиях иноязычного общения;

- **Воспитательная:**

- воспитывать культуру общения в процессе групповой работы;

- воспитывать культуру умственного труда;

- воспитывать интерес к иноязычной культуре;

- воспитывать культуру бережного отношения к энергоресурсам;

Практические задачи:

- Формирование и совершенствование лексических навыков;

- Развитие умений устной речи по теме в форме театральной постановки;
- Совершенствование навыков аудирования.

Формы организации познавательной деятельности:

фронтальная, парная, групповая;

Средства обучения:

- Видео;
- Раздаточный материал

Ход урока

1. Оргмомент. Мотивация, целеполагание.

Учитель приветствует учеников, создает позитивный настрой, вместе с учащимися определяет цель урока (фронтально).

Good morning! How are you? Fine, thank you! Look at the blackboard! What are we going to discuss today? Right, we are going to discuss “Heat energy”.

2. Речевая разминка.

Учитель предлагает учащимся прослушать и исполнить песню “Heat energy song”.

Now let’s watch the video and sing all together “Heat energy song”.

Heat-a type of energy

Heat-you feel it radiate

Heat-how easy can it be

Heat-just move to generate

3. Костюмированное представление. Учащиеся разыгрывают историю на основе научных фактов. Действующие лица: пещерные люди, Майк, Лиз, гид.

Guide: Look at the cave people. They lived a long time ago.

Mike: Did they live in houses?

Guide: No, they didn't live in houses. They lived in caves.

Liz: Wow! But it's so cold outside brrr...

Mike: Yes, it's so cold. How did they warm up?

Guide: They didn't have the central heating as we do. They made a fire to generate heat. Look!

Liz: Did they have a gas-cooker to prepare the dishes?

Guide: No, they didn't. They cooked meat on fire. Look!

Mike: But how did they take a bath? I don't see any bathroom or shower with hot water.

Guide: They didn't have hot water as we do. They washed in rivers and lakes.

Liz: Now I'll be more careful with the energy we have. We are so lucky.

Mike: And now we can use renewable energy as solar power and wind power. Is it true?

Guide: Right you are, Mike. Children you're so smart! I am happy that you understand we should develop our knowledge in this sphere. Good-bye!

Cave people sing the song "Cave people".

4. Физкультминутка. Разминка для учащихся под видео

Let's have some fun. Enjoy our song, sing and dance all together.

5. Викторина. В гости к детям приходит Огонек. Он приносит конверт с заданиями и предупреждает учащихся, что конкурс закончится, когда будут выполнены все задания. Все задания выполняются в группах (командах).

1. Видео и ответы на вопросы. 2. Поиск слов в раздаточных карточках по теме. 3. Соотнести проблему и решение. 4. True/false.

За каждое задание команда получает от 0 до 3 баллов.

1. Questions.

- Do particles of something cold move slow?
- Is temperature a measure of heat energy?
- Can life be possible without the sun?
- Can heat be transferred?
- Can heat energy be used to produce electricity?

2.

Name: _____ Date: _____

Heat Energy

HEIRIZVJOYRWFLLIJWVVBPPGGVY
HGECASAFRLUTRECHSEQJBGPEOK
YXYKRROWOPGFIEWSCPCRWASNCH
PWABMGJEPGTHWUCVXCVSLOTL
KUMLLQCEUEHOTLMYGREHEHEF
NHCAAAYRPHTRIJADVFDSUHWX
LIQHHEJIPFCTOTSELUOJFYFQ
HYIVQHHREOUOCCGORLDEKESLCRG
QLXMIIIRTMHNUERDZEVCXIDUV
GEHLTZEAOHBDIVTXRIGSSIGG
CRQQAHHJYDPHNSCHDAOGLSBDT
DTDJTRCNLINOYGRPREGRADAHM
MPOIIBJDTQACUURDFWVTFEJA
XWADVVBULIXPTCPEANGCERFB
JLKTATOTRWLIIHUOIKWMHGF
DDYIRGCCDRFTLDOOBYZOOEIZKA
HEIRGELSIOQSRWHFGMRADWJD
MQUXVUDVYAZMDEDTFEMRYMKGL
QIYNWVFLJRCXFUYTXYERYNQK
XXOIQTABSORSLTEDYLHZYAZD
FCDFIDYRLWEEERSCLELSIUSP
ALLXXUJCVNXXCODCRBMLXEGH
ZHCLOSQVQENATPJXYATENWIS
CALCGHUTRMMRLMAXWBETFOGS

Cellulose	Reflect	Joules	Air
Absorb	Kinetic	Radiation	Thermometer
Insulator	Kelvin	Convection	Conduction
Gravitational	Work	Fossil Fuels	Potential
Metals	Infrared	Energy	

3.

- A person feels cold.-Warm bath can transfer heat energy to a body.
- Mankind has a lack of electricity.-Heat energy can be used as a source of electricity.
- Air in the room is very cold.-Heaters heat the air in the room.

4.

- Particles of something hot move very slow.
- Heat can be transferred to another substance.
- It doesn't burn your hand to touch hot objects.
- Temperature isn't a measure of the energy.

- Heat energy is useful to all living things.
- Life can be possible without the sun.
- Heaters heat the air in the room.
- Toasters and coffee-makers, fire and gas-makers aren't the source of heat energy.
- Our body can't produce heat.
- The heat of your body can't melt ice.
- Warm bath can't transfer heat energy to your body.
- Heat energy can be used as a source of electricity.

6. Рефлексия.

Учитель предлагает учащимся провести рефлекссию, подвести итоги, оценивает работу учащихся.

Встаем, если...

Stand up if

1. Your body can produce heat energy
2. You enjoyed our lesson
3. You use heat energy at home
4. You can live without the sun energy
5. Your heaters can warm the air
6. Your body's heat can melt ice
7. You think that heat energy can be the source of electricity
8. You understand what heat energy means

8. Домашнее задание. Учитель мотивирует учащихся к выполнению домашнего задания.

Дома учащиеся составляют кроссворд по теме.

